

DIU de Recherche Qualitative En santé 2017-2018

Le public

Le programme vise les publics œuvrant dans le champ de la santé (maladies chroniques, vieillissement, handicaps, fin de vie) et ses différentes dimensions (relation de soin, comportements en santé, éducation thérapeutique, processus décisionnels, organisations de soin, management, droit, éthique, santé publique, sciences humaines et sociales).

Formation initiale : étudiants inscrits en formation initiale à un diplôme national dans une université française pour l'année universitaire en cours : Internes en médecine (3^o cycle), chefs de cliniques, et pharmacie, étudiants en master, doctorants (champ du soin, de la santé publique, du social, des SHS)

Formation continue : professionnels de santé et du social : médecins, pharmaciens, sages-femmes, infirmiers, rééducateurs, Staps, psychologues, assistantes sociales, éducateurs, etc. ; les professionnels travaillant dans le champ de la santé et du développement : sociologues, ethnologues, économistes (vieillesse, maladie chronique, ETP), etc. ; personnels administratifs travaillant sur les organisations en santé : managers etc.

Les atouts du programme

- Une formation interdisciplinaire à partir d'un partenariat d'experts d'universités européennes francophones (SHS, sciences de la santé, sciences politiques)
- Une formation par un noyau d'experts reconnus appartenant au Réseau International Francophone en Recherche Qualitative (RIFREQ) www.recherche-qualitative.qc.ca
- Un programme axé sur :
 - une approche par compétences
 - une production en recherche qualitative.

Responsables du DIU :

Pr Gérard BOURREL, Université de Montpellier

Maria TEIXEIRA, Université de Paris Diderot

Enseignants de l'Université de Montpellier :

Isabelle BOULZE (Statut MCU/HDR, Section CNU EPSYLON EA 4556, de l'UMONTPELLIER, Discipline Enseignée Psychologie clinique)

Gérard BOURREL (Statut PU, Section CNU EPSYLON EA 4556, de l'UMONTPELLIER, Discipline Enseignée MG/SHS)

Bernard CLARY (Statut MCA, Section CNU EPSYLON EA 4556, de l'UMONTPELLIER, Discipline Enseignée MG/Pédagogie)

David MICHEL (Profession PA, Organisme de rattachement UMONTPELLIER UFR Médecine, Discipline Enseignée MG/recherche documentaire)

Agnès OUDE ENGBERINK (Statut CCU/postulant MCU, Section CNU EPSYLON EA 4556, de l'UMONTPELLIER, Discipline Enseignée MG/ETP)

Jean-Louis PUJOL (Statut PU, Section CNU EPSYLON EA 4556, de l'UMONTPELLIER, Discipline Enseignée Oncologie)

Enseignants de L'Université Paris Diderot USPC :

Isabelle AUBIN AUGER (Statut PU, de PARIS VII Diderot, Discipline Enseignée MG)

Anne REVAH-LEVY (Statut PU, de PARIS VII Diderot, Discipline Enseignée Pédopsychiatrie)

Jordan SIBEONI (Statut PH, de PARIS VII Diderot, Discipline Enseignée Psychiatrie)

Maria TEIXEIRA (Statut MCF, de PARIS VII Diderot UMR 1123 ECEVE-INSERM, Discipline Enseignée Anthropologie et socio-anthropologie de la santé, méthodologie qualitative)

Intervenants d'autres Universités et extérieurs :

Frédéric BALARD (Statut MCF, de l'Université de Lorraine 2L2S, Discipline Enseignée Anthropologie)

Alain DECCACHE (Statut PU, de UC Louvain, Discipline Enseignée MG)

Bruno FALISSARD (Statut, PU-PH, Directeur Inserm U1178, Maison de Solen, Discipline Enseignée Psychiatrie)

Ljiljana JOVIC (Infirmière PhD., Directrice des soins, ARS Ile-de-France, PARIS VII Diderot UMR 1123 ECEVE-INSERM, ARSI, Discipline Enseignée Sciences infirmières)

Christophe LEJEUNE (Université de Liège, ingénieur de Projet., enseigne la recherche Qualitative)

Marie SANTIAGO-DELEFOSSE (Statut PU, de l'Université de Lausanne, Discipline Enseignée psycho clinique)

Marc-Henry SOULET (Statut PU, de l'Université de Fribourg, Discipline Enseignée Sociologie/politiques sociales)

Les objectifs

Les participants seront capables d'appréhender et de s'approprier la démarche qualitative pour concevoir réaliser et diffuser une production en recherche qualitative afin d'améliorer les pratiques de soin.

Le programme

Le programme se construit autour de 6 modules

Module 1 : décembre 2017 Montpellier			
Mercredi 13 décembre 13h30-17h30	Jeudi 14 décembre 8h30-12h30 13h30-17h30	Vendredi 15 décembre 8h30-12h30 13h30-17h30	Samedi 16 décembre 8h30-12h30

I. Bases historiques, épistémologiques, méthodologiques et éthiques des interventions et de la recherche qualitatives (Marie Santiago-Delefosse, Alain Deccache, Gérard Bourrel)

Rencontre experts-enseignants-participants :

Présentation du DIU, recueil des attentes et des projets personnels.

L'historique, les enjeux.

Les éléments épistémologiques : concepts et méthodes

La posture de chercheur en recherche qualitative : statut, disposition, présentation

Statut des données qualitatives et question de l'interprétation

Critiques de la recherche qualitative

Lectures critiques d'articles en recherche qualitative et travail sur les projets/articles

Module 2 : janvier 2018 Montpellier			
	Jeudi 11 janvier 8h30-12h30 13h30-17h30	Vendredi 12 janvier 8h30-12h30 13h30-17h30	Samedi 13 janvier 8h30-12h30

II. Méthodologie de la recherche qualitative (Alain Deccache, Gérard Bourrel, Agnès Oude Engberink)

Construction de l'objet : construire une problématisation

Éléments de recherche documentaire (BIU Montpellier)

Recueillir de l'information en recherche qualitative (échantillonnage, triangulation, saturation, méthodes)

Définir les points-charnières d'une recherche qualitative (Agnès Oude Engberink)

Utiliser les logiciels d'analyse (N'vivo) (Jean-Louis Pujol, Christophe Lejeune)

Utiliser l'étude de cas (Isabelle Boulze)

Conduire un entretien à partir de la méthode des associations d'idées, ou de l'utilisation de médiation projective

Lectures critiques d'articles en recherche qualitative et travail sur les projets/articles

Module 3 : février 2018 Paris Diderot			
	Jeudi 15 février 8h30-12h30 13h30-17h30	Vendredi 16 février 8h30-12h30 13h30-17h30	Samedi 17 février 8h30-12h30

**III. Observation de terrain : approches ethnographiques, anthropologiques en santé.
(Frédéric Balard, Maria Teixeira, Ljiljana Jovic)**

Posture et problématiques du « chercheur de terrain »

L'observation socio-anthropologique (Frédéric Balard, Maria Teixeira)

Outils de recueil de données : notes, récits de vie, journaux de bord, documents.

Hiérarchie des connaissances et approches disciplinaires (Ljiljana Jovic)

Lectures critiques d'articles en recherche qualitative et travail sur les projets/articles

Module 4 : mars 2018 Paris Diderot			
	Jeudi 15 mars 8h30-12h30 13h30-17h30	Vendredi 16 mars 8h30-12h30 13h30-17h30	Samedi 17 mars 8h30-12h30

IV. les métasynthèses Mesurer la subjectivité et focus groups (Anne Révah-Lévy, Jordan Sibeoni, Bruno Falissard, Isabelle Aubin-Auger)

Les métasynthèses : Revue systématique de la littérature, théorie, intérêts, limites. Evaluer la qualité des études, effectuer une analyse thématique. Evaluer la pertinence des résultats. Ecrire une métasynthèse et réflexivité (Anne Révah-Lévy, Jordan Sibeoni)

Mesurer la subjectivité en santé (Bruno Falissard)

Conduire un focus group (Isabelle Aubin-Auger)

Lectures critiques d'articles en recherche qualitative et travail sur les projets/articles

Module 5 : avril 2018 Montpellier			
	Jeudi 12 avril 8h30-12h30 13h30-17h30	Vendredi 13 avril 8h30-12h30 13h30-17h30	Samedi 14 avril 8h30-12h30

V. L'Analyse des données (Marc-Henry Soulet, Gérard Bourrel, Agnès Oude Engberink)

La méthodologie pas à pas : découpage en unité de sens, codage, thématisation, catégorisation

Les approches phénoménologiques (Gérard Bourrel)

La théorisation ancrée, faire émerger une théorie (Marc-Henry Soulet)

L'approche sémiopragmatique (Gérard Bourrel, Agnès Oude Engberink)

Explorer l'expérience vécue des acteurs de soin (soignants, patients, « aidants naturels »)

S'appropriier les procédures d'analyse d'un verbatim.

Lectures critiques d'articles en Recherche Qualitative et travail sur les projets/articles

Module 6 mai 2018 Montpellier			
	Jeudi 17 mai 8h30-12h30 13h30-17h30	Vendredi 18 mai 8h30-12h30 13h30-17h30	Samedi 19 mai 8h30-12h30

VI. Scientificité des approches qualitatives et valorisation (Marc-Henry Soulet, Alain Deccache, Gérard Bourrel, Agnès Oude Engberink)

Combiner rigueur scientifique et créativité des résultats. Présentation des résultats

Les critères de scientificité

L'écriture en recherche qualitative (Marc-Henry Soulet)

La publication/valorisation de la production, les revues (Hervé Maisonneuve)

Evaluation de la formation: échanges participants/enseignants

Les acquis d'apprentissage

Les participants devront être capables de :

- De connaître les bases épistémologiques, méthodologiques, éthiques. Assimiler la culture qualitative, Faire une lecture critique d'articles en recherche qualitative.
- De construire un objet de recherche en recherche qualitative : problématisation, recherche documentaire, question de recherche, objectif, échantillonnage.
- De s'approprier les principes de la métasynthèse en recherche qualitative ; mesurer la subjectivité
- De conduire une observation de terrain (méthodes de recueil d'information, d'analyse, obstacles, risques)- mener une recherche action-intervention
- De choisir et utiliser une méthode de recueil de données suivant l'objet de la recherche : bâtir un guide d'entretien, une grille de lecture, mener un entretien d'explicitation, un focus group.
- De s'approprier les opérations de base de l'analyse qualitative : découpage en unités de sens, codage, thématisation, catégorisation, théorisation. Utiliser un logiciel d'analyse.
- De choisir et utiliser une méthode d'analyse qualitative suivant la question de recherche : thématique, psycho-phénoménologique, théorisation ancrée, sémio pragmatique
- D'analyser un verbatim : explorer l'expérience vécue des acteurs inscrite dans un texte : analyse linguistique, contextuelle (soignants, patients, aidants, professionnels)
- D'intégrer les critères de scientificité à toutes les étapes de la recherche.
- D'acquérir les moyens de valoriser sa production (écriture et publication).

L'organisation de l'enseignement et l'évaluation

La formation est constituée de 6 modules de 2,5 jours (jeudi, vendredi, samedi matin) organisés **le 2° ou 3° jeudi de chaque mois de 8h30 à 17h30** en trois temps pédagogiques :

1° jour : apports théoriques par les experts avec débats experts-enseignants.

2° jour : autres apports ponctuels théoriques d'experts.

Travail sur un projet personnel accompagné (ED)

3° jour (demi-journée) : illustrations concrètes, lecture critique d'articles, analyses de situations de soins complexes, relevés de problématiques, aide méthodologique

Le déroulement de l'enseignement :

- **Accueil** et présentation du DIU : **mercredi 14 décembre 2017 (15-17h).**
- **Enseignement** tous le 2° ou 3° jeudi des mois de décembre à mai
- **Soutenance** : septembre 2018

Lieux :

- M1-M2-M5-M6 à Montpellier (Hôpital Lapeyronie)
- M3-M4 à Paris VII.

Dates de commencement de chaque module : M1 mercredi 13 décembre 2017 à 13h30, M2 (11 janvier 2018 à 8h30), M3 (15 février 2018 à 8h30), M4 (15 mars 2018 à 8h30), M5 (12 avril 2018 à 8h30), M6 (17 mai 2018 à 8h30)

L'évaluation se fera par :

Un présentiel, une participation active aux ED, une production suivant les problématiques professionnelles des participants :

- soit un article de recherche qualitative selon les recommandations de la revue ciblée pour la publication
- soit la rédaction d'un protocole de projet de recherche argumenté et planifié avec toutes les étapes (et lettre d'intention)

Coût : formation initiale 360 €, Formation continue financée à titre personnel : 1 600 €, formation continue financée par un tiers : 1 600 € X 2 (3 200 €)

Envoi des dossiers de candidatures :

- **Lettre de motivation et CV à adresser au secrétariat universitaire (Amandine Charpiot) à l'attention de l'enseignant responsable du DIU Professeur Gérard BOURREL afin d'obtenir une autorisation d'inscription :**
 - **Adresse mail : amandine.charpiot@umontpellier.fr**
 - **Téléphone : 04 67 66 05 38**
 - **G.bourrel@wanadoo.fr ; Portable : 06 09 24 56 80**
- **Le dossier d'inscription administrative est à télécharger sur le site de la faculté de Médecine de Montpellier après délivrance de l'autorisation d'inscription: <http://www.med.univ-montp1.fr/>**